

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА
ПРИРОДНЫХ И
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПОТЕНЦИАЛОВ ТЕРРИТОРИИ**

Дисциплина Б1.В.05 Комплексная оценка природных и
производственных потенциалов территории

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование
специальность Магистерская программа 05.04.06.01
Устойчивое развитие и экологическая

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу
составили

д-р биол. наук, Профессор, Заворуев Валерий
Владимирович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основные критерии и положения комплексной оценки природных и производственных потенциалов территории для обеспечения устойчивого развития окружающей среды; выработать научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить теоретические и практические основы комплексной оценки природных и производственных потенциалов территории;
- пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
- формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры комплексной оценки потенциалов территории в управлении сложными эколого-экономическими системами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	роль и место комплексной оценки потенциалов территории в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений;
Уровень 1	применять в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, базовые знания в области экологического аудита;
Уровень 1	основными подходами и методами анализа эколого-экономических ситуаций;
ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
Уровень 1	основные понятия и категории комплексной оценки природных и производственных потенциалов территории;
Уровень 1	использовать глубокие теоретические и практические знания в области комплексной оценки потенциалов территории;
Уровень 1	методами, приемами, порядком и процедурами применения

комплексной оценки потенциалов территории в управлении природопользованием и сохранения природной среды.
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика

Современные проблемы экологии и природопользования

История и методология экологии и природопользования

Научно-исследовательская работа в семестре

Научно-исследовательский семинар

Нормирование качества объектов окружающей среды

Современные методы оценки рисков в экологии

Экологическое проектирование и экспертиза

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	18	0	54	ПК-2 ПК-4
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия, предмет, история	3	0	0
2	1	Геолого-промышленные типы месторождений полезных ископаемых	3	0	0
3	1	Различные виды ресурсов на планете	3	0	0
4	1	Природно-ресурсный потенциал	3	0	0
5	1	Экономическая оценка природных ресурсов	3	0	0
6	1	Природно-экологический потенциал территорий	3	0	0

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гренадерова А.В.	Природно-ресурсный потенциал территорий: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.02 - Природопользование]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.2	Серова О. В., Кулагин А. А.	Экономика природопользования: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014
Л1.3	сост. С.В. Шмакова	Экономика природопользования: электронное учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для направления подготовки 38.03.01 «экономика»	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белик И. С., Рачек С. В., Стародубец Н. В.	Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью: учебное пособие	Екатеринбург, 2018
Л1.2	Наумов В. С.	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: конспект лекций для студ. подготовки техносферная безопасность	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2019

Л1.3	Щербинина С. В.	Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы): учебно-методическое пособие для вузов	Воронеж: ВГУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	сост. С.В. Шмакова	Экономика природопользования: электронное учебно-методическое пособие по оформлению рефератов для направления подготовки 38.03.01 «экономика»	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гренадерова А.В.	Природно-ресурсный потенциал территорий: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.02 - Природопользование]	Красноярск: СФУ, 2017
Л3.2	Серова О. В., Кулагин А. А.	Экономика природопользования: учебное пособие	Уфа: БПУ имени М. Акмуллы, 2014
Л3.3	сост. С.В. Шмакова	Экономика природопользования: электронное учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для направления подготовки 38.03.01 «экономика»	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем курса составляет 72 час. (2 ЗЕТ), из них контактная работа с преподавателем – 18 час, в том числе 18 час – занятия семинарского типа, 54 час - самостоятельная работа.

Для всех типов занятий преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Диспут,
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),
- Групповое обсуждение и др.

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к промежуточной аттестации магистранту необходимо получить положительный результат за все виды текущей аттестации.

Посещение семинарских занятий отмечается в журнале группы. Оценка работы на семинаре зависит от активности студента и качества его работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	2. Средства просмотра Web – страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
9.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.